SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: FABRICACIÓN DE MOLDES Y TROQUELES							*Ficha de caracterización: 2888488*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización - Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.							*Código de la guía: 9230-FP-O-257*	
Evidencia a evaluar: Análisis escrito de un texto asignado								
Nombre/s del Instructor/es: **Angela Ramos**								
Duración de la evaluación: 90 minutos		*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*	*x*	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																								
		CRISTHIAN CAMILO INSUASTI	CRISTIAN EDUARDO VILLOTA	DAVID ESTEBAN ORDOÑEZ	FABER ARLEY RAMIREZ	JAMES AIRTON RICO	JEAN CARLOS PERLAZA	SEGUNDO SIGIFREDO TORRES	YONNY ALBERTO PAPAMIJA																	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de	Extrae la idea principal del texto asignado.	√	√	√	√	√	√	√	√																	

actualidad en su profesión.	Explica la idea principal de forma escrita de un texto leído.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Comparte su opinión usando vocabulario técnico.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Aporta ideas personales sobre el texto analizado.	√	√	√	√	√	√	√	√																
Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico.	Usa las estructuras gramaticales del inglés para expresarse por escrito.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Emplea vocabulario técnico relacionado con su programa de formación.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Utiliza conectores lógicos para expresar sus ideas.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Asume una posición crítica frente al texto analizado.	√	√	√	√	√	√	√	√																
Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	El texto cumple con un mínimo de 200 palabras.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Estructura un párrafo que contenga inicio, desarrollo y conclusión.	√	√	√	√	√	√	√	√																
	Existe coherencia entre el texto analizado y su programa de formación.	√	√	√	√	√	√	√	√																
Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas.	El texto producido en el análisis debe ser original.	√	√	√	√	√	√	√	√																

	Referencia las citas textuales del texto original de acuerdo con las normas APA.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	El texto analizado corresponde a una publicación técnica.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	PERTINENTE	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	VIGENTE	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	AUTÉNTICA	√	√	√	√	√	√	√	√																		
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A																		
Firma del Aprendiz:																											
Ciudad y fecha: Cali, Mayo 22 de 2025																											
Firma del/los Instructor/es: Angela M. Ramos																											